

Deze scan is bedoeld om samen zicht te krijgen op waar we staan als school. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Het gaat om jouw beleving.

Antwoord per stelling met:

1 = helemaal niet | 2 = beperkt | 3 = deels | 4 = grotendeels | 5 = helemaal

A. Kwaliteitszorg – begrip & richting

1. Ik weet wat we als school verstaan onder *kwaliteit van onderwijs*.
2. Ik begrijp hoe onze visie en ambities samenhangen met dagelijkse lespraktijk.
3. Ik weet waar de inspectie globaal naar kijkt als het gaat om kwaliteit.
4. Ik ervaar dat kwaliteitszorg ons helpt om gericht te werken, niet om af te rekenen.

B. Zicht op ontwikkeling

5. Ik heb voldoende zicht op hoe leerlingen zich ontwikkelen, ook buiten toetsen om.
6. Ik maak bewust onderscheid tussen **toetsen** en **monitoren**.
7. In ons team praten we regelmatig over opbrengsten in relatie tot ons handelen.
8. Ik weet hoe informatie over leerlingen wordt gebruikt om bij te sturen.

C. Burgerschap in de praktijk

9. Ik weet wat wij als school belangrijk vinden in burgerschap.
10. Ik herken burgerschap in mijn dagelijkse handelen met leerlingen.
11. Ik weet welke kennis, vaardigheden en houdingen we bij leerlingen willen ontwikkelen.
12. Ik heb het gevoel dat we als team hier dezelfde taal over spreken.



D. Leren van data & reflectie

- 13. Ik sta open voor het gebruik van aanvullende informatie om ons onderwijs te verbeteren.
- 14. Ik ervaar dat reflectie op data veilig kan plaatsvinden binnen het team.
- 15. Ik zie leerlingperspectief als een waardevolle bron voor kwaliteitsontwikkeling.

E. Vooruitblik

- 16. Ik begrijp waarom we eerst werken aan een gezamenlijk kwaliteitskader.
- 17. Ik zie hoe een instrument als de LesSpiegel daarbij kan ondersteunen.
- 18. Ik heb vertrouwen in de manier waarop dit traject wordt opgebouwd.

Open vragen (kort houden)

- 19. Wat gaat volgens jou **al sterk** binnen onze school als het gaat om kwaliteit en ontwikkeling?

.....

- 20. Waar zou je als team **meer zicht of houvast** bij willen hebben?

.....