



Thema-overzicht en vragenplanning

1. Mijn Thuis (26 augustus – 27 september)

Kernwaarde: Diversiteit

- *Vind jij het leuk om te leren over andere culturen?*
- *Ken jij jouw eigen sterke kanten?*
- **Open vraag:** Wat heb je geleerd over respect voor anderen?
- **Open vraag:** Wat maakt school voor jou veilig?

Doel: Inzicht krijgen in hoe leerlingen diversiteit ervaren en hun eigen identiteit ontdekken.

2. Kinderboekenweek: Lekker Eigenwijs (30 september – 8 november)

Kernwaarde: Identiteit

- *Ken jij jouw eigen sterke kanten?*
- *Vind jij dat jouw mening gehoord wordt in de klas?*
- **Open vraag:** Wat zou jij veranderen als je de baas van de klas was?
- **Open vraag:** Wat maakt een vriend voor jou bijzonder?

Doel: Reflectie op persoonlijke identiteit en het belang van mening en emoties.

3. Winter (11 november – Kerstvakantie)

Kernwaarde: Vriendschap

- *Heb jij veel vrienden op school?*
- *Kun jij problemen met andere kinderen zelf oplossen?*
- **Open vraag:** Wat maakt een vriend voor jou bijzonder?
- **Open vraag:** Hoe los jij een probleem op met een ander kind?

Doel: Relaties en sociaal gedrag binnen de klas versterken, met nadruk op vriendschap en samenwerking.

4. Kunst (6 januari – Voorjaarsvakantie)



Kernwaarde: Digitaal Samenleven

- *Weet jij wat je moet doen als er ruzie is?*
- *Kun jij goed met andere kinderen samenwerken?*
- **Open vraag:** Wat heb je geleerd over samenwerken?
- **Open vraag:** Wat vind jij van online en samen dingen doen?

Doel: Bevorderen van kritisch denken en reflectie op online- en offline-interacties.

5. Winkelen (3 maart – 18 april)

Kernwaarde: Solidariteit

- *Vind jij het belangrijk om voor anderen te zorgen?*
- *Doe jij mee met acties om de school netjes te houden?*
- **Open vraag:** Wat zou jij doen om anderen te helpen?
- **Open vraag:** Wat zou jij doen om de wereld mooier te maken?

Doel: Bewustzijn vergroten van gezamenlijke verantwoordelijkheid en solidariteit.

6. Natuur (21 april – 6 juni)

Kernwaarde: Duurzaamheid

- *Vind jij het belangrijk om voor de natuur te zorgen?*
- *Doe jij mee met acties om de school netjes te houden?*
- **Open vraag:** Wat zou jij doen om de wereld mooier te maken?
- **Open vraag:** Wat heb je geleerd over planten en dieren?

Doel: Stimuleren van duurzaam gedrag en reflectie op eigen rol in natuurbehoud.

7. De Wereld In! (9 juni – Zomervakantie)

Kernwaarde: Democratische Cultuur

- *Kun jij meepraten als er nieuwe regels worden gemaakt in de klas?*
- *Vind jij dat jouw mening gehoord wordt in de klas?*



- **Open vraag:** Wat zou jij veranderen als je de baas van de klas was?
- **Open vraag:** Wat heb je geleerd over verschillen tussen mensen?

Doel: Bevorderen van leerlingparticipatie en inzicht in democratische processen.