

Factsheet: Hoorrecht en Ondersteuningsinformatie in het Onderwijs

Achtergrond en Doel

Deze factsheet biedt een overzicht van de recente wijzigingen in het onderwijs rondom hoorrecht en ondersteuningsinformatie. Het doel is om scholen te ondersteunen bij het correct toepassen van de nieuwe wetgeving, zodat leerlingen en ouders beter geïnformeerd en betrokken zijn bij het ondersteuningsproces.

Wijzigingen in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

- Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) vervalt als los document en wordt opgenomen in de schoolgids.
- Dit maakt informatie toegankelijker voor ouders en leerlingen.
- Scholen hebben vrijheid in de vormgeving, zolang de informatie begrijpelijk en vindbaar is.
- Er is geen verplicht format, scholen bepalen zelf hoe ze deze informatie opnemen.

Hoorrecht en Ontwikkelingsperspectief (OPP)

- Leerlingen hebben recht op inspraak over hun eigen ontwikkelingsperspectief (OPP).
- Dit geldt voor alle leeftijden, inclusief kleuters.
- Het hoorrecht kan afgestemd worden op de capaciteiten van de leerling (bijv. door tekenen of symbolen).
- De inbreng van de leerling moet zichtbaar zijn in het OPP. Als een leerling niet gehoord kon worden, moet worden vastgelegd wat er is geprobeerd.

Hoorrecht bij het Ondersteuningsaanbod van de School

- Alle leerlingen moeten de kans krijgen hun mening te geven over de ondersteuning op school.
- Scholen bepalen zelf hoe ze dit organiseren (bijv. enquête, klassenbespreking, leerlingenpanel).
- Het mag niet beperkt blijven tot de leerlingenraad; alle leerlingen moeten een kans krijgen.
- De school moet in de schoolgids opnemen wat er met de input is gedaan.

Toezicht en Handhaving

- De onderwijsinspectie controleert of het hoorrecht correct wordt toegepast.
- Leerlingen kunnen geen formeel bezwaar maken als ze niet gehoord worden.
- De inspectie kan meldingen ontvangen en beoordelen of scholen de wet naleven.

Zelfevaluatie: Voldoet uw school aan de nieuwste eisen?

Beantwoord de volgende vragen om te controleren of uw school voldoet aan de nieuwste wetgeving:

1. Is het ondersteuningsaanbod van de school opgenomen in de schoolgids?
2. Hebben alle leerlingen (niet alleen die met een OPP) inspraak in het ondersteuningsaanbod?
3. Wordt het hoorrecht afgestemd op de leeftijd en mogelijkheden van de leerling?
4. Wordt vastgelegd hoe de leerling gehoord is en wat met deze input is gedaan?
5. Kan de inspectie aantonen dat de school een proces heeft voor hoorrecht en ondersteuningsinformatie?

Indien u op één of meer vragen 'nee' antwoordt, is het raadzaam om verbeteringen door te voeren.