

## Geoptimaliseerd Lesobservatieformulier

### Algemene Gegevens

- **Naam school:**
- **Inspecteur:**
- **Vak:**
- **Leerjaar:**  1  2  3  4  5  6  7  8
- **Aantal leerlingen:**
- **Aantal volwassenen/onderwijsassistenten:**
- **Lesmoment:**  Begin  Midden  Einde
- **Oordeel OP3 deze les:**  Goed  Voldoende  Onvoldoende

### Instructies voor de Observatie

Tijdens de observatie is het belangrijk om te letten op hoe de leraar:

- Het geplande curriculum uitvoert in de onderwijspraktijk.
- Doelen in de les centraal stelt en passende middelen inzet om deze doelen te behalen.
- Verschillen tussen leerlingen herkent en daarop inspeelt.
- Veiligheid en sociale interacties binnen de klas handhaaft.

### *Vorbereiding:*

- Noteer opvallende leerlingen en gedrag tijdens de observatie. Raadpleeg later OPP's en LVS-gegevens om de observaties te koppelen aan hun ontwikkelingsperspectieven.
- Let op geplande differentiatie en hoe deze tijdens de les wordt toegepast.

### *Optionele vragen voor leerlingen:*

- Begrijp je waarom je deze opdracht doet?
- Kreeg iedereen dezelfde uitleg of verschilde dat?
- Wist je wat je moest doen en waarom?

### Optionele vragen voor na de les:

- Kun je uitleggen waarom je bepaalde keuzes hebt gemaakt tijdens de les?
- Hoe monitoreer je de voortgang van leerlingen op lange termijn?
- Welke aanpassingen overweeg je bij vergelijkbare lessen in de toekomst?

## OP3: Pedagogisch-Didactisch Handelen

### Lesklimaat

Element	Geobserveerd?	Aantekeningen
De leraar creëert een pedagogisch leerklimaat waarin leerlingen zich veilig voelen en actief betrokken zijn.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	
De leraar creëert een didactisch passend en stimulerend leerklimaat.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	
De leraar toont hoge verwachtingen naar alle leerlingen.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	

### Klassenmanagement

Element	Geobserveerd?	Aantekeningen
De leraar zorgt voor een ordelijk verloop van de les.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	
De lestijd wordt efficiënt benut.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	

### Instructie

Element	Geobserveerd?	Aantekeningen
---------	---------------	---------------

De leraar maakt de lesdoelen duidelijk.

Ja / Nee /  
Deels /  
n.v.t.

De leraar monitort of de leerlingen het beoogde lesdoel behalen en past indien nodig het onderwijs aan.

Ja / Nee /  
Deels /  
n.v.t.

De leraar geeft leerlingen voldoende tijd om te oefenen en biedt gerichte feedback.

Ja / Nee /  
Deels /  
n.v.t.

### ***Afstemming***

#### **Element**

**Geobserveerd?**      **Aantekeningen**

De leraar stemt de instructie en verwerking af op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen of groepen.

Ja / Nee /  
Deels /  
n.v.t.

### ***Zelfregulerend Leren***

#### **Element**

**Geobserveerd?**      **Aantekeningen**

De leraar geeft leerlingen gerichte feedback op hun leerproces.

Ja / Nee /  
Deels / n.v.t.

De leraar stimuleert leerlingen om te reflecteren en na te denken over hun eigen ontwikkeling.

Ja / Nee /  
Deels / n.v.t.

## **OP2: Zicht op Ontwikkeling en Begeleiding**

### ***Begeleiding***

#### **Element**

**Geobserveerd?**      **Aantekeningen**

De leraar begeleidt leerlingen op verschillende manieren (bijv. verschil in aanbod of verwerking).

Ja / Nee /  
Deels /  
n.v.t.

## ***Informatiebenutting***

<b>Element</b>	<b>Geobserveerd?</b>	<b>Aantekeningen</b>
De leraar gebruikt pedagogische en didactische gegevens (bijv. OPP's) om af te stemmen op leerlingen.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	

## ***Monitoring***

<b>Element</b>	<b>Geobserveerd?</b>	<b>Aantekeningen</b>
De leraar monitort de voortgang van leerlingen en werkt aan het behalen van doelen.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	

## **VS1: Veiligheid**

### ***Beleid en Preventie***

<b>Element</b>	<b>Geobserveerd?</b>	<b>Aantekeningen</b>
Het veiligheidsbeleid (regels) van de school is zichtbaar/merkbaar tijdens de les.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	
De leraar voorkomt pesten, agressie en geweld in de klas.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	

### ***Reageren en Bijdragen***

<b>Element</b>	<b>Geobserveerd?</b>	<b>Aantekeningen</b>
De leraar reageert adequaat op incidenten in lijn met de basiswaarden.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	
De leraar draagt bij aan het welzijn en de veiligheid van leerlingen.	Ja / Nee / Deels / n.v.t.	

## **Samenvatting en Advies**

**Sterke punten:**

**Verbeterpunten:**

**Aanbevolen actiepunten:**

**Eindoordeel:**

Uitstekend

Voldoende

Verbeterbaar

Onvoldoende