



Schoolprogramma

leskwaliteit

Samen Slimmer

Duurzaam succes

Persoonlijke groei

Motivatie door inspiratie



Voor schoolleiders met ambitie die het verschil maken!

“Onderwijs is zoveel meer dan alleen kennis overdragen”

-Suzette Waltmans



Hallo, ontwikkelingsgerichte directeur!

Je voelt aan alles dat je op de juiste plek zit: je wil het verschil maken voor alle leerlingen die bij jou op school zitten. Jouw focus ligt bij de oplossing en niet bij het probleem. Jij wil vooruit!

Je ziet kansen en mogelijkheden en ziet dat er zoveel potentieel zit in het verduurzamen van jullie onderwijs.

Je weet ook dat een school besturen en goede resultaten halen, tijd, inzet en energie kost van alle betrokkenen. Tegelijkertijd zie je ook dat het moeitelozer mag en dat het leuker, slimmer en intuïtiever kan. Je begrijpt als geen ander dat als je duurzaam succes wilt behalen én behouden, dit moet komen vanuit de mensen die het DOEN. Je weet dat het gaat stromen door het potentieel van elke individu aan te spreken (leerkracht en leerling). Je voelt dat je op deze wijze samenKRACHT kunt creëren. Elkaar inspireren op weg naar duurzaam succes in de les!



Als motivatie inspiratie wordt zitten jullie op **GOUD**.

Je staat niet alleen



Je kunt als schoolleider weleens het gevoel hebben dat je de kar alleen aan het trekken bent. Dat kan natuurlijk verschillende redenen hebben. Weet: Je bent hierin niet de enige en wij vinden dat je hierbij wel wat hulp kan gebruiken.

Voor de ambitieuze schoolleiders hebben wij het **Schoolprogramma Leskwaliteit** ontwikkeld.

Omdat jij het je team gunt om stappen te maken. Omdat je het fantastisch vindt om met je team te groeien vanuit inspiratie. Je geeft om de kinderen en ziet dat er voor hen zo ontzetten veel meer te halen is!



Alleen ben je sneller, samen kom je verder

Het schoolprogramma Leskwaliteit is:



- **Samenwerking**, want als je samenwerkt met leerlingen kom je erachter dat er zoveel meer in zit dan je op dit moment ziet.
- **Een kans om te groeien** als team, als je laat zien hoe het anders kan, werkt dat aanstekelijk voor de collega's. Wie wil er nu niet zijn dag blij beginnen en vervuld afsluiten?
- **Een sprong in het diepe**, letterlijk een sprong nemen naar het onbekende betekent lef hebben als leerkracht en lef laten zien aan leerlingen en collega's. Door te laten zien dat jij feedback durft te vragen en kwetsbaarheid toont, gaan collega's en leerlingen dit ook durven en doen.
- **Verbinding met je leerlingen**, dat is toch waarvoor je in het onderwijs bent gegaan? De liefde om leerlingen iets te leren en ze verder te helpen in hun leven!
- **Professionele en persoonlijke ontwikkeling**, Je gaat door feedback te vragen aan leerlingen van alles bij jezelf opmerken. Deze ontwikkeling is positief. Je gaat letterlijk via een andere route je lessen benaderen. Zo krijg je de kans om je lessen en wellicht sommige overtuigingen eens onder de loep nemen en aan te passen.





Maak kennis met Marco Sombroek

Onderzoeken welke didactiek effectief is, wat werkt en wat niet is een rode draad geweest voor Marco sinds hij afstudeerde aan de educatieve faculteit Amsterdam. Hij stond ruim 10 jaar voor de klas, ontwikkelde lesmethodes, e-learning programma's en was geruime tijd informatiemanager Onderwijs in binnen-en buitenland.

Door kwaliteitszorg te gebruiken als **middel** voor onderwijskwaliteit in de klas, kun je de brug slaan tussen **beleid** en **praktijk**. Anders gezegd, als je onderzoek (kennis) wilt gebruiken om de praktijk te verbeteren, moet je je afvragen wat werkt voor wie, waarom, hoe en onder welke condities.

Van **weten** naar **hoe** is dé volgende stap voor het onderwijs. Vanuit die gedachte is het Schoolprogramma Leskwaliteit ontstaan.



Scan de QR code
voor podcasts met
Marco

In het onderwijs werkt overal wel
iets, maar niets werkt overal



Voor wie is het schoolprogramma Leskwaliteit geschikt?

Je ziet jezelf als een levenslange student en je leert van iedereen
dus ook van leerlingen.

Je vindt de mening van je leerlingen belangrijk.

Je begrijpt dat jij een fijne creatieve omgeving moet creëren om zo
leerkrachten en leerlingen de beste mogelijkheden voor
ontwikkeling te bieden.

Je bent een doener en een uitdaging is jou niet vreemd.

Je bent toe aan het verzilveren van de onderwerpen waar jullie al
jaren over praten.

Je voelt dat er meer nodig is dan wat jullie nu doen om ECHT het
verschil te gaan maken.

Je bent je bewust dat iedere persoon die zich verder ontwikkelt een
stap voorwaarts is.

Je hebt een drive en een visie die soms de ratio overstijgt.

Jij beseft dat er met een goede mindset alles mogelijk is.

Je gunt het je team om zich weer verbonden te voelen met de
school, de leerlingen en andere collega's.



Dit krijg je in het schoolprogramma Leskwaliteit



- **De Lesspiegel**
- **Voortgangsrapportages**
- **2 Lesspiegel trainingen op locatie**
- **5 online ontwikkel momenten van 2 uur**
- **Zelftest OP2 en OP3**
- **Toegang tot de leergang Feedback op de les**
- **Toegang tot de online community Leskwaliteit**
- **Duiden van rapportage met directeur op verzoek**

(Hier wordt een uurtarief van 125,- voor gehanteerd.)

**Goede resultaten halen is geen
doel, slechts een gevolg**





Lesspiegel tooling

Leerkrachtontwikkeling met de Lesspiegel

Met Lesspiegel kunnen leraren zelfstandig of onder begeleiding hun professionele ontwikkeling starten. Ze kiezen zelf onderwerpen en momenten voor ontwikkeling, met de 5 kenmerken van een effectieve les als leidraad. De Lesspiegel helpt leraren beter af te stemmen op hun leerlingen, wat leidt tot meer zichtbare ontwikkeling en begeleiding.

De Lesspiegel valt onder de NPO leergebied overstijgende basisvaardigheden.

Laat je leerlingen spreken

Wil je snel inzicht krijgen in hoe de lessen worden ervaren? Luister dan naar de feedback van je leerlingen. Zij zijn tenslotte degenen die bij jou onderwijs ontvangen.

Met snelle en veilige feedback werken leerkracht en leerlingen samen aan betere lessen en een fijne sfeer in de klas.

Gebruik de feedback van de Lesspiegel als kompas om je volgende lessen nog beter af te stemmen op de behoeften van je leerlingen.



**Geef leerlingen een stem,
dan zullen ze die gebruiken**



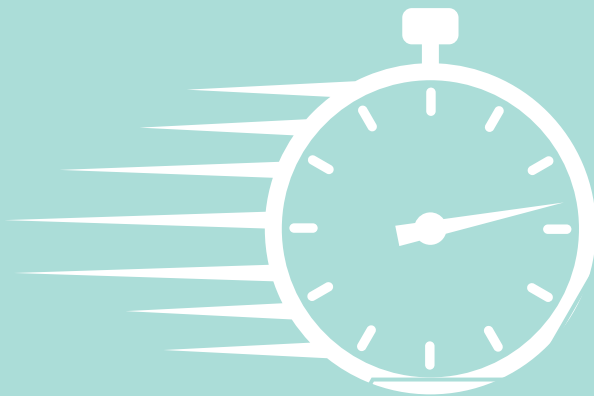
Hoe werkt de Lesspiegel?

In een notendop: We vergelijken de feedback van leerlingen op lessen met de verwachte ontwikkelingen binnen de school. Hierdoor krijg je unieke inzichten in jullie onderwijsprocessen op zowel leerlingniveau als op team- en schoolniveau.

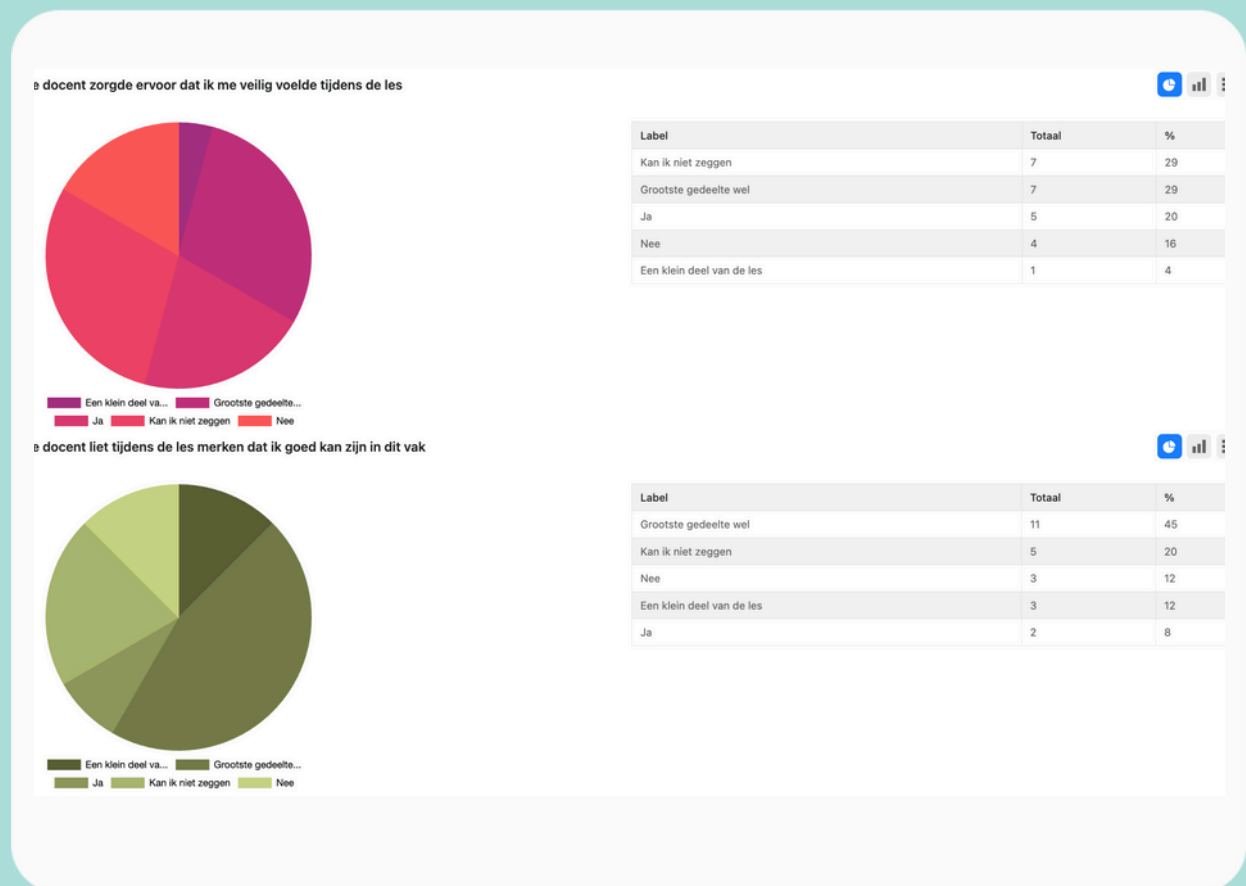
Wat de Lesspiegel zo prettig maakt is dat je er nauwelijks extra tijd aan kwijt bent!
Je hoeft **geen** extra tijd te besteden aan implementatie of techniek.

De Lesspiegel is zo ontwikkeld dat het naadloos aansluit op jullie dagelijkse werkzaamheden en toch op ieder moment unieke informatie biedt.

Zo houd je de focus waar die hoort: op het creëren van fijne leerervaringen voor jullie leerlingen.



Hoe ziet De Lesspiegel eruit voor leerkrachten?



Na afloop van een les, instructiemoment, opdracht of lessenserie vragen leerkrachten feedback aan leerlingen. Deze feedback wordt gegeven via het Online Exit Ticket van de Lesspiegel.

De feedback komt direct bij de leerkracht binnen op een manier die het beste past: meteen tijdens de les, per e-mail, op een overzichtspagina of via een dagelijkse rapportage.

De leerkracht ziet direct of er leerlingen zijn die behoefte hebben aan extra uitleg of juist minder, hoe de les over het algemeen is ervaren en hoe de leerlingen zich voelden tijdens de les.

Ben je leerkracht in het voortgezet onderwijs? Dan is dit echt fantastisch! Je ontvangt ook klassenoverzichten, waardoor je wekelijks inzicht hebt in wat jouw klassen nodig hebben.



Hoe ziet De Lesspiegel eruit voor leerlingen?

De docent zorgde ervoor dat ik me veilig voelde tijdens de les

- ☐ Ja
- ☐ Grootste gedeelte wel
- ☐ Kan ik niet zeggen
- ☐ Een deel van de les
- ☐ Nee

De docent liet tijdens de les merken dat ik goed kan zijn in dit vak

- ☐ Ja
- ☐ Grootste gedeelte wel
- ☐ Kan ik niet zeggen
- ☐ Een deel van de les
- ☐ Nee

De docent bepaalde wat er gebeurde tijdens de les

- ☐ Ja
- ☐ Grootste gedeelte wel
- ☐ Kan ik niet zeggen
- ☐ Een deel van de les
- ☐ Nee

Voor leerlingen werkt de Lesspiegel super eenvoudig. Ze geven antwoord met hun device op vooraf klaargezette stellingen. Dat is het, de Lesspiegel doet de rest.



Hoe ziet de off-line variant er uit?



Check-Out Cards

Met de Klassenset Check-Out cards (voor 25 leerlingen) geef je je les pas echt een twist.

In plaats van online feedback te vragen, ga je voor de ouderwetse charme van spelkaartjes.

Via deze leuke speelse variant kom je er snel achter wat er speelt in jouw klas. Dit maakt het bijsturen in een les heel eenvoudig.

Als je jezelf openstelt voor feedback, geef je jezelf een kans om te groeien



Check-out cards +

Ontwikkelingsgericht werken met de Check-out cards +

Leerkrachten kunnen eenvoudig op hun persoonlijke pagina bijhouden welke kaartjes werden ingeleverd bij welke les. De Lesspiegel houdt de ontwikkeling vervolgens automatisch bij, zodat jij je kunt focussen op wat écht belangrijk is: je leerlingen.

Gepersonaliseerde Kaarten

Wil je kaarten met de namen van je leerlingen erop, of kaarten met jullie eigen schoollogo?

Geen probleem! De kaarten kunnen volledig worden aangepast aan jullie wensen.



Welke trainingen worden gegeven?

Teamtraining Waarderingskader OP1, OP2 en OP3

Wat staat er op het programma? Met het Waarderingskader als leidraad brengen we jullie dagelijkse werk samen tot leven in een open gesprek.

We beginnen met een zelfreflectie en gaan dan dieper in op uitdagende stellingen die jullie team op een leuke manier aan het denken zetten.

Je zult al snel de link zien met jullie Schoolplan en hoe jullie ambities tot leven komen in de klas.



*Deze training is inclusief persoonlijke
evaluatie met rapportage*

**Zij die een visie hebben of een
droom, lopen voorop**



Lesspiegel training

Teamboost Leskwaliteit

Wat staat er op het programma? Samen met je team duik je in de wereld van effectieve lessen. We gaan op ontdekkingstocht naar wat jouw les uniek maakt, welke didactiek daar goed bij past en welke elementen de basis overstijgen. Met een paar dynamische oefeningen zetten we jullie waarnemingsvermogen op scherp.



Soms zie je het pas als je door een vergrootglas kijkt





Ontwikkel momenten

Na 6-8 weken is er een ontwikkel moment.
Deze sessies zijn een vervolg op de Lesspiegel
teamtraining.

Gedurende het schooljaar gebruiken jullie de
feedback van leerlingen om je lessen beter af te
stemmen op de wensen en behoeften van leerlingen.
Tijdens de ontwikkel momenten komen we samen en
duiken we dieper in de uitkomsten van de Lesspiegel
en jullie ervaringen.

Samen geven we hier duiding aan en bepalen we de
vervolgstap.

*Ontwikkel momenten kunnen ook op locatie plaats vinden. Wij
brengen daarvoor 75,- per uur voor in rekening, exclusief reiskosten.*



Voor de leerkracht



Onderzoek heeft uitgewezen dat het vragen van feedback aan leerlingen hun motivatie, leerprestaties en welzijn bevordert.

Met de Lesspiegel kunnen leerkrachten op eenvoudige en laagdrempelige manier leerlingen laten meedenken over de les of over een onderdeel van de les.

Samen bouwen zij aan een evaluatiesysteem voor zelfsturend leren.

Leerkrachten krijgen direct inzicht in hoe de les of opdracht verlopen is. Dit zorgt ervoor dat er tijdig bijgestuurd of geïntervenieerd kan worden.

Het vragen van feedback draagt tevens bij aan het verbeteren van de sfeer in de klas.

Leerlingen voelen zich gehoord en serieus genomen en de uitkomsten van de Lesspiegel kunnen een opening zijn voor gesprek.

Het gaat namelijk naast cijfers of toetsen ook om h^oe je leert en de lessen beleeft.

Hoe beter je begrijpt **wat** je moet doen en **waarom** je het doet, hoe makkelijker het **Hoe** wordt!

Wat willen we hiermee zeggen?

Leerlingen worden bereidwilliger om te leren naarmate ze vaker meegenomen worden en gehoord worden.

Dit is het effect van **moeten** naar **willen**.

Doordat leerkrachten dit proces meerdere malen per jaar doorlopen met leerlingen kunnen ze sneller inspelen op wat een klas in geheel nodig heeft.

Veelgestelde vragen



We hebben al veel nieuwe dingen lopen op school.
Kan de Lesspiegel er dan wel 'bij'?

Absoluut! Dan is maakt de Lesspiegel juist extra
waardevol!

Trajecten die al zijn geïmplementeerd kunnen jullie via
de Lesspiegel monitoren door de ogen van leerlingen.

Door feedback te ontvangen over de les, kun je niet
alleen de effecten meten en volgen maar ook meteen
bijsturen waar nodig.



Hoe verhoudt de Lesspiegel zich tot andere Tevredenheidsaanbieders?

Er zijn tal van aanbieders voor tevredenheidsonderzoeken en
lesobservaties. De bekendste namen zijn DOT, DUO, Vensters, etc.

Wat de **Lesspiegel** onderscheidt, is dat er tijdens het
onderwijsleerproces **rechtstreeks feedback gevraagd wordt aan
leerlingen** (je belangrijkste stakeholder).

Het draait bij de Lesspiegel om het welzijn van zowel leerlingen als
leerkrachten tijdens het leerproces.

Dit verbetert de afstemming, het aanbod, het pedagogisch-didactisch
handelen en natuurlijk de resultaten.

Dit zijn belangrijke aspecten die een rol spelen in het oordeel van de
onderwijsinspectie over de school.

Veelgestelde vragen



Voor welke sectoren is het schoolprogramma Leskwaliteit geschikt?

Het schoolprogramma Leskwaliteit is geschikt voor het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en het mbo. De Lesspiegel is een veelzijdig instrument dat overal kan worden toegepast.



Duurt een afname lang?

Nee hoor, het duurt niet langer dan 1-2 minuten. Het hangt een beetje af van de keuzes die jullie maken of waar op dit moment de focus ligt.

Dat hangt af van welk onderdeel je wilt bevragen. Sommige onderdelen bevatten meer vragen dan andere onderdelen.

Veelgestelde vragen



Is de Lesspiegel anoniem?

Jazeker, de Lesspiegel is anoniem.

De school kan wel kiezen voor leerlinggebonden uitkomsten.

Dit stelt leerkrachten in staat om per leerling te zien welke feedback is ontvangen. Hiermee kunnen ze niet alleen het succes van een les vergroten, maar ook het individuele succes van elke leerling stimuleren. Een win-win situatie voor zowel leerkrachten als leerlingen.



Zijn er ook op schoolniveau rapportages?

Jazeker, je kunt deze rapportages vergelijken met de standaarden van het Waarderingskader. Dit biedt een waardevolle mogelijkheid om niet alleen de leskwaliteit te evalueren, maar ook om te zien hoe de leskwaliteit presteert in vergelijking tot jullie normen en verwachtingen. Op die manier kan de school gericht actie ondernemen om het onderwijs verder te verbeteren.

Veelgestelde vragen



Wij hanteren het beleid geen Smartphones in de klas.

De Lesspiegel is ontworpen om moeiteloos te werken op alle apparaten, of je nu een laptop, tablet of smartphone gebruikt.

Zelfs als je offline bent, kun je nog steeds gebruik maken van de Lesspiegel. We hebben ervoor gezorgd dat onze feedback mogelijkheden flexibel zijn, zodat je altijd en overal eenvoudig feedback kunt verzamelen.



Zijn de Check-Out Cards anoniem?

De standaard Check-out cards set is anoniem.

Naast deze standaardoptie bieden we ook de mogelijkheid voor gepersonaliseerde Check-out cards.

Wil je kaarten met het logo van de school of bestuur erop? Ook dat is mogelijk.

Op deze manier kun je de kaarten volledig laten aansluiten bij de identiteit van jullie school of bestuur.

Veelgestelde vragen



Kunnen we voorbeelden van vragen vooraf inzien?

Absoluut! Als je meer informatie wilt of een persoonlijk adviesgesprek wenst, nodigen we je van harte uit om een afspraak te maken met een van onze adviseurs. Je kunt dit eenvoudig vinden op de laatste pagina van dit boekje. Je kunt ons ook vinden via www.leskwaliteit.nl/contact

Wil je direct een afspraak inplannen? Scan de QR code.



We gaan graag met je in gesprek om al je vragen te beantwoorden.

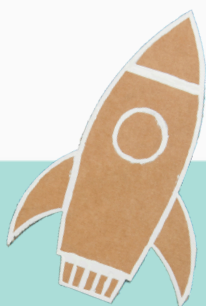




Ben jij klaar voor duurzaam succes?

- Voel jij een volle Ja om deel te nemen?
- Voel je dat dit DE juiste volgende stap is voor je school?
- Wil je je school naar the next level brengen?
- Gun je je team om te werken vanuit hun volledige potentie?
- Ben je klaar om echt te verbinden?

Dan is het Schoolprogramma Leskwaliteit op je lijf geschreven!



YES
WE CAN!



Focus niet alleen op de eindbestemming maar geniet ook van de reis



leskwaliteit
samen slimmer

Je kunt je school aanmelden via
www.leskwaliteit.nl/bestellen

Heb je nog aanvullende vragen of wil je liever maatwerk?

Je kunt ons bereiken op **0475-575793** of stuur een
Whatsappje naar **06-4015745**

Mailen mag ook naar: **info@leskwaliteit.nl**

• *Je ontvangt uiterlijk binnen 2 werkdagen een reactie.*



Make it happen

