

Zelfevaluatie Waarderingskader VO – Ja/Nee-checklist (2025)

Doel

Met deze checklist kun je snel en gestructureerd een zelfevaluatie uitvoeren op de standaarden van het waarderingskader (VO). Per stelling kies je **Ja** of **Nee** en noteer je kort bewijs/toelichting.

Hoe te gebruiken

- 1) Plan een teamsessie (secties/leerwegen) en doorloop per sectie de stellingen.
- 2) Vink **Ja** als het aantoonbaar op orde is; **Nee** als dit nog niet (voldoende) op orde is.
- 3) Noteer bij **Toelichting/Bewijs** concrete voorbeelden, documenten of data (bijv. PTA/OSO, LVS/voortgang, SE/CE-analyses, schoolgids, OPP's, veiligheidsplan, protocollen).

Legenda: Ja = | Nee = (één keuze per rij)

OP0: Basisvaardigheden

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP0.1	De school heeft voor Nederlandse taal een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie en leerwegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP0.2	De school heeft voor rekenen-wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie en leerwegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP0.3	De school heeft voor burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie en leerwegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP0.4	Het curriculum Nederlandse taal is dekkend (onderbouw: kerndoelen ; bovenbouw: examenprogramma's) en werkt toe naar de referentieniveaus .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP0.5	Het curriculum rekenen-wiskunde is dekkend (onderbouw: kerndoelen ; bovenbouw: examenprogramma's) en werkt toe naar de referentieniveaus .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP0.6	Het curriculum burgerschap is dekkend (onderbouw kerndoelen vo) en sluit aan op bovenbouw/examenvakken (o.a. maatschappijleer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP0.7	Het curriculum Nederlandse taal kent een logisch doorlopende opbouw van doelen (onderbouw → bovenbouw/uitstroom).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP0.8	Het curriculum rekenen-wiskunde kent een logisch doorlopende opbouw van doelen (onderbouw → bovenbouw/uitstroom).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP0.9	De basisvaardigheden bereiden leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving in alle leerwegen (vmbo, havo, vwo, pro/vso).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP0.10	De uitvoering van de curriculum's (taal, rekenen, burgerschap) is herkenbaar in de onderwijspraktijk (lesmateriaal, lessen, toetsing).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OP1: Aanbod

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP1.1	De school bereidt leerlingen doelgericht voor op vervolgonderwijs (mbo-hbo-wo) en burgerparticipatie .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.2	De school biedt een breed (digitaal/online) aanbod dat is gebaseerd op de kerndoelen (onderbouw) en examenprogramma's (bovenbouw) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.3	Het aanbod omvat de referentieniveaus Taal en Rekenen (per leerweg/profiel passend uitgewerkt).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.4	Het aanbod is afgestemd op de leerlingenpopulatie (instroomkenmerken, leerwegen, profielen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.5	Het aanbod sluit aan bij niveau en onderwijsbehoeften van leerlingen (incl. extra uitdaging/ondersteuning).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.6	Het aanbod wordt gedurende de schoolloopbaan verdiept en verbreed (doorlopende leerlijnen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.7	Het aanbod is doelgericht, samenhangend en herkenbaar in leerplannen en lesschema's.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.8	Leerinhouden zijn evenwichtig en in samenhang verdeeld over leerjaren en leerwegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.9	Het aanbod draagt bij aan kennis van en respect voor de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.10	Het aanbod draagt bij aan sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn voor deelname aan de pluriforme, democratische samenleving .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP1.11	LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) is zichtbaar verankerd in het curriculum en doorlopende leerlijnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP2.1	De school verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over kennis en vaardigheden (alle relevante domeinen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.2	De school verzamelt systematisch en zorgvuldig (toets)informatie voor Taal en Rekenen met genormeerde toetsen/meetmomenten .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.3	De school gebruikt een leerling- en onderwijsvolgsysteem (incl. SE/CE- en voortgangsdata) voor verzamelen en vastleggen van informatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.4	Informatie wordt vergeleken met de verwachte ontwikkeling van de leerling (en cohort/leerweg).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.5	Bij Taal en Rekenen neemt de school de referentieniveaus als uitgangspunt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.6	Het onderwijs wordt afgestemd op onderwijsbehoeften van individuele leerlingen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.7	Het onderwijs wordt afgestemd op onderwijsbehoeften van groepen/klassen/leerwegen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.8	De school draagt zorg voor de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen (incl. LOB).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.9	De school heeft hoge verwachtingen van leerlingen (alle leerwegen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.10	De school waarborgt de ononderbroken ontwikkeling en de voortgang (instroom → doorstroom → uitstroom).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.11	De school heeft oog voor gelijke kansen (o.a. doorstroom, keuzebegeleiding, uitsluiting tegengaan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.12	De school informeert ouders/verzorgers regelmatig over ontwikkeling, resultaten en keuzes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.13	De school analyseert stagnatie in de ontwikkeling van individuele leerlingen en groepen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.14	De school onderzoekt verklaringen voor stagnatie bij individen en groepen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.15	De school bepaalt interventies bij achterstanden/voorsprongen (individu/groep) en volgt effect.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.16	De school biedt gestructureerde begeleiding (incl. trajecten extra ondersteuning).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP2.17	Waar nodig betreft de school SWV, gemeente en zorginstanties bij begeleiding.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.18	Leerlingen krijgen de begeleiding die nodig is om het onderwijsprogramma beter te doorlopen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.19	De school besteedt structureel en herkenbaar aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.20	In de schoolgids is vastgelegd wat onder basis- en extra ondersteuning wordt verstaan (i.p.v. afzonderlijk SOP).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.21	In de schoolgids is vastgelegd welke voorzieningen er zijn voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.22	Voor leerlingen met extra ondersteuning is in het OPP vastgelegd hoe het onderwijs wordt afgestemd op de behoefte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.23	Leerlingen hebben hoorrecht bij opstellen, bijstellen en evalueren van het OPP (vastgelegd/traceerbaar).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.24	Het OPP wordt geregistreerd conform wetgeving (bijv. in ROD).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP2.25	De geplande ondersteuning wordt uitgevoerd en geëvalueerd met leerling/ouders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OP3: Pedagogisch-didactisch handelen

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP3.1	Leraren creëren een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat waardoor leerlingen zich veilig voelen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.2	Leraren creëren een passend en stimulerend leerklimaat waardoor leerlingen actief betrokken zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.3	Leraren tonen hoge verwachtingen van alle leerlingen (alle leerwegen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.4	Leraren zorgen voor een ordelijk lesverloop .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.5	Leraren benutten de lestijd efficiënt .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.6	Leraren maken het lesdoel en relevantie duidelijk (koppeling SE/CE/kerndoelen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP3.7	Leraren monitoren tijdens de les of leerlingen het lesdoel halen en passen het onderwijs waar nodig aan .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.8	Leraren leggen de lesstof duidelijk uit en modelleren strategieën/vaardigheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.9	Leraren geven leerlingen voldoende oefentijd en formatieve feedback .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.10	Instructie wordt afgestemd op onderwijsbehoeften van individuele leerlingen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.11	Instructie wordt afgestemd op onderwijsbehoeften van groepen/klassen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.12	Verwerking wordt afgestemd op onderwijsbehoeften van individuen en groepen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.13	Tempo van onderwijs wordt afgestemd op onderwijsbehoeften van individuen en groepen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.14	Afstemming (instructie, verwerking, tempo) is gericht op ondersteuning én uitdaging .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP3.15	Leraren geven gerichte feedback op werk en leerproces en stimuleren leerreflectie .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OP4: Onderwijstijd

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP4.1	Het programma voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd (per leerjaar/leerweg).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP4.2	Er is vastgelegd welke activiteiten onder onderwijstijd vallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP4.3	De school plant onderwijsactiviteiten weloverwogen over het schooljaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP4.4	Activiteiten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van bevoegde leraren .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP4.5	De tijdverdeling over vakken stelt leerlingen in staat het verplichte programma te doorlopen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP4.6	Er is beleid om ongeorloofd verzuim tegen te gaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP4.7	Er is beleid om voortijdig schoolverlaten te voorkomen (door- en uitstroombewaking).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP4.8	Op leerlingniveau wordt de onderwijstijd behaald ; afwijkingen worden gemotiveerd en vastgelegd .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OP6: Afsluiting (Toetsing & examinering)

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OP6.1	De school bereidt leerlingen goed voor op de afsluiting (SE/CE; examens per leerweg/profiel).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP6.2	Er is een onafhankelijke en deskundige examencommissie die de kwaliteit van toetsing en examinering borgt .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP6.3	Er is een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) en examenreglement die voldoen aan wetgeving .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP6.4	Organisatie SE/CE is transparant en tijdig gecommuniceerd naar leerlingen en ouders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP6.5	Herkansingen, regels, maatregelen, vrijstellingen en weging zijn duidelijk beschreven en nageleefd .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OP6.6	Examinering verloopt conform PTA en examenreglement (borging betrouwbaarheid/veiligheid).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OR1: Resultaten

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OR1.1	De school behaalt resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR1.2	De eindresultaten (o.a. SE/CE, diplomering) liggen op een verwacht niveau gelet op de leerlingenpopulatie/ leerweg .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR1.3	Resultaten Nederlands voldoen aan de schoolnorm(en) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR1.4	Resultaten Rekenen/wiskunde voldoen aan de schoolnorm(en) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR1.5	Doorstroom/uitstroom en uitval worden gevolgd, geanalyseerd en verbeterd .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OR2: Sociale en maatschappelijke competenties

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
OR2.1	De school heeft een goed beeld van de kenmerken van de leerlingenpopulatie (alle leerwegen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR2.2	De school heeft ambitieuze verwachtingen vastgesteld over het te bereiken niveau m.b.t. sociale en maatschappelijke competenties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR2.3	De beoogde sociale/maatschappelijke competenties sluiten aan op vervolgonderwijs .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR2.4	De beoogde sociale/maatschappelijke competenties sluiten aan op de samenleving .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR2.5	De school heeft onderbouwd welke resultaten zij wil bereiken m.b.t. de sociale/maatschappelijke ontwikkeling .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR2.6	Resultaten m.b.t. sociale/maatschappelijke ontwikkeling worden betrouwbaar en inzichtelijk in kaart gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR2.7	De school spant zich aantoonbaar in om de doelen te realiseren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OR2.8	De school kan aantonen dat zij doelen m.b.t. sociale/maatschappelijke ontwikkeling heeft behaald .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SKA1: Visie, ambities en doelen

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
SKA1.1	De school beschikt over een gedragen visie op goed onderwijs .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.2	De school heeft ambities en doelen vastgesteld voor goed onderwijs (incl. basisvaardigheden Taal, Rekenen, Burgerschap).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.3	De school stuurt op realisatie van visie, ambities en doelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.4	Visie, ambities en doelen zijn gericht op ononderbroken ontwikkeling .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.5	De schoolleiding heeft de visie, ambities en doelen vertaald in onderwijskundig beleid .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
SKA1.6	De schoolleiding stuurt op het realiseren van beoogde resultaten .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.7	De schoolleiding heeft beschreven hoe zij onderwijskwaliteit realiseert, borgt en verbetert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.8	De schoolleiding heeft beschreven hoe zij naleving van wettelijke eisen borgt (incl. toetsing/examinering).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.9	Aansluiting met bestuur : visie, ambities en doelen sluiten aan op die van het bestuur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.10	Aansluiting bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.11	In beleid is beschreven hoe rekening wordt gehouden met (taal)achterstanden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.12	In beleid is beschreven hoe rekening wordt gehouden met de wettelijke opdracht burgerschap .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.13	In beleid is beschreven hoe rekening wordt gehouden met specifieke ondersteuningsbehoeften van leerlingen (incl. hoorrecht OPP).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.14	In beleid is beschreven hoe wordt bijgedragen aan gelijke kansen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.15	Resultaten van evaluaties en interne/externe dialoog zijn zichtbaar in de doelen van het onderwijskundig beleid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.16	Er zijn goede voorwaarden (personeelsbeleid) om de ambities en doelen te bereiken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.17	Er zijn goede voorwaarden (organisatie van het onderwijs) om de ambities en doelen te bereiken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA1.18	Er is een heldere verantwoordelijkheidsverdeling m.b.t. het stelsel van kwaliteitszorg .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
SKA2.1	De school realiseert de doelen voor goed onderwijs die voortkomen uit visie en ambities.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.2	De schoolleiding zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
SKA2.3	Schoolleiding en (bevoegd) personeel werken gericht samen om onderwijskundige doelen te bereiken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.4	De schoolleiding stuurt tussentijds bij waar nodig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.5	De schoolleiding zorgt voor deskundigheidsbevordering van personeel in relatie tot gestelde doelen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.6	Per personeelslid (met bekwaamheidseisen) zijn geordende gegevens aanwezig over bekwaamheid en onderhoud daarvan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.7	Leraren/teams krijgen eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van onderwijs .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.8	De schoolleiding toont onderwijskundig leiderschap .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.9	De schoolleiding zet middelen gericht in (o.a. voor Taal, Rekenen, Burgerschap).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.10	De school geeft uitvoering aan het ondersteuningsaanbod van de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.11	De school werkt samen met andere scholen, het SWV en andere organisaties, zodat geen leerling tussen wal en schip raakt .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA2.12	Voor medewerkers en externe begeleiders die bijdragen aan het onderwijsproces is een (actuele) VOG aanwezig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
SKA3.1	De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt of doelen en beleid worden gerealiseerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA3.2	De schoolleiding informeert het bestuur over uitkomsten van monitoring, evaluaties, analyses en beoordelingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA3.3	De schoolleiding verzamelt actief interne en externe informatie over uitvoering en resultaten .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA3.4	De schoolleiding verzamelt actief informatie over kansen en bedreigingen voor verdere ontwikkeling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA3.5	De school onderhoudt goede contacten met uitstroombestemmingen voor goede overdracht en zicht op vervolgsucces .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
SKA3.6	De schoolleiding organiseert tegenspraak en een actieve dialoog met ouders, personeel, (G)MR en waar passend leerlingen, gemeente(n) en (regionale) werkgevers .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA3.7	De school informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over doelen, werkwijze en behaalde resultaten .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA3.8	De schoolleiding verwerkt de uitkomsten van evaluaties in verbeterbeleid en verbetert de sturing .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SKA3.9	De schoolleiding maakt duidelijk welk effect de inbreng van belanghebbenden heeft gehad op borging en bijstelling van schoolbeleid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

VS1: Veiligheid

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
VS1.1	De school zorgt voor sociale, fysieke en psychische veiligheid gedurende de schooldag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.2	De school voorkomt dat veiligheid wordt aangetast door handelingen van anderen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.3	Met een gestandaardiseerd instrument kan worden aangetoond dat leerlingen zich veilig voelen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.4	Met een gestandaardiseerd instrument kan worden aangetoond dat er sprake is van welbevinden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.5	Minstens jaarlijks worden veiligheid en welbevinden gemonitord met een gestandaardiseerd instrument.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.6	Er is veiligheidsbeleid beschreven als samenhangende set van maatregelen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.7	Het veiligheidsbeleid is gericht op voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.8	Het beschreven veiligheidsbeleid wordt daadwerkelijk uitgevoerd .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.9	Er worden maatregelen getroffen als uit monitoring blijkt dat verbetering nodig is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.10	De school voorkomt (zoveel mogelijk) (digitaal) pesten, agressie en geweld .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
VS1.11	De school treedt snel en adequaat op bij (digitaal) pesten, agressie en geweld .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.12	De school treedt snel en adequaat op bij uitingen strijdig met basiswaarden (bijv. discriminatie, onverdraagzaamheid).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.13	Er is een aanspreekpunt bij pesten (voor leerlingen/ ouders) dat het antipestbeleid coördineert .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS1.14	De school hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en komt plichten na m.b.t. zedemisdrijven .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

VS2: Schoolklimaat

Code	Stelling	Ja	Nee	Toelichting/ Bewijs
VS2.1	De school bereidt leerlingen voor op het leven in de maatschappij .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS2.2	De school creëert een oefenplaats die leerlingen ondersteunt bij sociale en maatschappelijke competenties .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS2.3	Leerlingen doen ervaring op met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de pluriforme samenleving .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS2.4	Het bestuur ziet erop toe dat het schoolklimaat in overeenstemming is met de basiswaarden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS2.5	Het bestuur ziet erop toe dat het schoolklimaat bijdraagt aan de bevordering van de basiswaarden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS2.6	Personeel is in gedrag een voorbeeld voor leerlingen en leeft de basiswaarden zichtbaar na .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS2.7	Het aanbod en de aanpak zijn afgestemd op leerlingenpopulatie en leefwereld van leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VS2.8	De school signaleert en corrigeert uitingen van leerlingen die in strijd zijn met de basiswaarden .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Samenvatting (in te vullen)

- **OP0 Basisvaardigheden** – Ja: __ / Nee: __
- **OP1 Aanbod** – Ja: __ / Nee: __
- **OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding** – Ja: __ / Nee: __

- **OP3 Pedagogisch-didactisch handelen** – Ja: __ / Nee: __
- **OP4 Onderwijstijd** – Ja: __ / Nee: __
- **OP6 Afsluiting (Toetsing & examinering)** – Ja: __ / Nee: __
- **OR1 Resultaten** – Ja: __ / Nee: __
- **OR2 Sociale & maatschappelijke competenties** – Ja: __ / Nee: __
- **SKA1 Visie, ambities en doelen** – Ja: __ / Nee: __
- **SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur** – Ja: __ / Nee: __
- **SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog** – Ja: __ / Nee: __
- **VS1 Veiligheid** – Ja: __ / Nee: __
- **VS2 Schoolklimaat** – Ja: __ / Nee: __

Tip: Gebruik de samenvatting om 3-5 **prioritaire verbeteracties** te kiezen en plan per actie: doel (SMART), eigenaar, middelen, tijdspad en evaluatiemoment.